



Referat fra  
**UNGDOMMENS BYSTYREMØTE 2015**  
Oslo Rådhus  
03.02.2015 og 12.02.2015

## **Sak 1: Praktiske formaliteter (vedlegg 1)**

### 1.1 Åpning av møtet

Møtet åpnes med innledninger fra varaordfører i Oslo kommune Libe Rieber Mohn og leder og nestleder av sentralt ungdomsråd Sigurd Log Røren og Maika Marie Godal Dam (dag1)

Møtet åpnes med innledninger fra byrådsleder i Oslo kommune Stian Berger Røsland og kommunalminister Jan Tore Sanner og leder og nestleder av Sentralt Ungdomsråd Sigurd Log Røren og Maika Marie Godal Dam (dag2)

### 1.2 Valg av møteledelse

Gabrielle Legrand Gjerdsset (dag1)  
*Valgt ved akklamasjon*

Gabrielle Legrand Gjerdsset, Theodor Bruu, og Elise Schultz (dag2)  
*Valgt ved akklamasjon*

### 1.3 Valg av referenter

Mari Winsents (dag1)  
*Valgt ved akklamasjon*

Mari Winsents og Trym Nohr Fjørtoft (dag2)  
*Valgt ved akklamasjon*

### 1.4 Møteregler

*Godkjennes uten endringer*

### 1.5 Godkjenning av dagsorden

Forslag til tidsplan: Frist for å stille til leder og nestleder går 12. februar kl 12:00  
*Godkjent ved akklamasjon*

### 1.6 Protokollkomité

Katarina Eisenstein og Hanna Welde Tranås  
*Valgt ved akklamasjon*

### 1.7 Valg av tellekorps

UngOrgs sekretariat  
*Valgt ved akklamasjon*

## 1.8 Praktiske beskjeder

Praktiske beskjeder blir gitt kontinuerlig gjennom møtet

### **Sak 2: Årsberetning 2014 (vedlegg 2)**

Årsberetningen for Sentralt Ungdomsråd 2014 ble lagt fram av leder og nestleder i SUR, Sigurd Log Røren og Maika Marie Godal Dam

*Årsberetningen tas til etterretning*

### **Sak 3: Påvirkningstorg**

Gabrielle Legrand Gjerdsset går gjennom hvordan påvirkningstorget skal gjennomføres. Delegationene går til påvirkningstorgene for å arbeide fram saker til behandling.

### **Sak 4: Redaksjonskomiteen (vedlegg 3)**

#### 4.1 Mandat for redaksjonskomiteen

*Godkjent uten endringer*

#### 4.2 Valg av redaksjonskomité

Sigurd Log Røren (automatisk valgt)

Ragni Flagstad (Fra ungdomsråd over 16 år)

*Valgt ved akklamasjon*

Sebastian Sahl (Fra ungdomsråd under 16 år)

*Valgt ved akklamasjon*

Vera Sonne (Ikke fra ungdomsråd under 16 år)

*Valgt ved akklamasjon*

Hanne Thomassen Inderhaug (Ikke fra ungdomsråd over 16 år)

*Valgt ved akklamasjon*

Ylja Lægreid (Åpen plass)

*Valgt ved akklamasjon*

Maika Marie Godal Dam fremmer forslag om å supplere redaksjonskomiteen med Katarina Eisenstein

*UBM vedtar å åpne for suppleringsvalg av redaksjonskomiteen*

*UBM åpner fristen for å stille til valg til redaksjonskomiteen*

*Katarina Eisenstein suppleres til redaksjonskomiteen ved akklamasjon*

### **Sak 5 Valg av 10 saker til dag 2**

- Sak 4.5 Bilfritt sentrum

- Sak 3.1 Ta ungdomshelsa på alvor
- Sak 1.3 Offentlig finansiering av elevråd
- Sak 1.11 Bedre seksualundervisning
- Sak 5.4 Jobbtilbud til ungdom
- Sak 5.7 Bosette flere flyktninger
- Sak 1.8 Nei til lekser
- Sak 1.19 Billigere privatisteksamen
- Sak 4.2 Ny t-banetunnel
- Sak 4.4 Kildesortering i det offentlige rom

*Sakene ble valgt gjennom skriftlig avstemming*

## **Sak 6 Behandling av de 10 sakene (vedlegg 4 og 5)**

Sigurd Log Røren presenterer redaksjonskomiteens innstilling

Delegat 112, Rahman Chaudry foreslår å behandle sak 6.5 før sak 6.4

*Vedtatt mot tre stemmer*

### **6.1 Leksefri Osloskole!**

#### **Bakgrunn for saken:**

Lekser er i dag en viktig del av norsk skole, og det er uttalt fra politiske myndigheter at lekser er til for at elever skal repetere det stoffet som gjennomgås på skolen for at kunnskapen skal sitte bedre. Allikevel har spørsmålet om vi vil ha lekser eller ikke blitt mer og mer debattert de siste årene, blant annet gjennom elevinitiativer og politiske kampanjer, samt forsøk med leksefritak på flere skoler.

Digermulen skole i Nordland er en av flere skoler i Norge som har fjernet hjemmelekser for elevene, og kan vise til gode resultater i de 15 årene de har operert uten hjemmelekser. Rektor på Digermulen skole sier til Aftenposten at fritaket for lekser gir en mer effektiv undervisning, i tillegg til bedre karakterer enn snittet, både lokalt og nasjonalt. Forsøkene får støtte av forskning i både utland og innland.

Skoleforskeren John Hattie har gjennom sin forskning på 80 millioner elever funnet ut at lekser i grunnskolen har lite effekt, og at læringsutbyttet er det samme for små repetisjonsoppgaver på ca fem til ti minutter som for hjemmelekser som tar flere timer å gjennomføre. Dette viser at de positive effektene ved mye lekser i grunnskolen er vanskelig å identifisere. Lekser har også en

urettferdig dimensjon da elever som har foreldre med høy utdanning vil kunne få mye bedre leksehjelp enn elever med foreldre uten høy utdanning.

“Elever som bor i familier der økonomien er god, har også større mulighet for å få tilgang til god leksestøtte ved at foreldre kan kjøpe slik hjelp, enn barn som bor i familier der økonomien er dårlig”, sier Karin Gustavsen Tvetene, stipendiat ved høgskolen i Vestfold.. Å fjerne hjemmelekser vil derfor kunne virke sosialt utjevne og sikre at alle barn og unge i Oslo får like god støtte til skolearbeidet.

Et eventuelt læringstap som følge av leksefritak kan, om nødvendig, erstattes med lengre skoledager, noe som i større grad vil gi elevene like læringsmuligheter.

**Forslag til vedtak:** Oslo kommune avskaffer hjemmelekser i Osloskolen, og kompenserer med lengre skoledager om nødvendig.

Endringsforslag:

<i>Forslagsnummer: 1.1</i>	<i>Forslagsstiller: Sebastian Sahl, 127</i>
<i>Side: 4</i>	<i>Linje: 46-47</i>
<del>Stryk: Oslo kommune avskaffer hjemmelekser i Osloskolen, og kompenserer med lengre skoledager om nødvendig</del>	
Erstattes med: <u>Oslo kommune starter en prøveordning med leksefri i Osloskolen, og kompenserer med lengre skoledager om nødvendig.</u>	
<i>Vedtak: Falt</i>	

<i>Forslagsnummer: 1.2</i>	<i>Forslagsstiller: Emma Langmoen, 37</i>
<i>Side: 4</i>	<i>Linje: 46-47</i>
<del>Stryk: Oslo kommune avskaffer hjemmelekser i Osloskolen, og kompenserer med lengre skoledager om nødvendig</del>	

Erstattes med: Oslo kommune gjennomfører prøveprosjekter med å avskaffe lekser, der det om nødvendig kan kompenseres med lengre skoledager.

*Vedtak:* Forslaget trekkes av forslagsstiller

*Forslagsnummer:* 1.3

*Forslagsstiller:* Finn Lippestad, 43

*Side:* 4

*Linje:* 46-47

Stryk: ~~Oslo kommune avskaffer hjemmelekser i Osloskolen, og kompenseres med lengre skoledager om nødvendig~~

Erstattes med: Oslo kommune reduserer mengden hjemmelekser i Osloskolen.

*Vedtak:* Vedtatt

*Forslagsnummer:* 1.4

*Forslagsstiller:* Timmie Schjerven, 143

*Side:* 4

*Linje:* 47

Stryk: ~~Oslo kommune avskaffer hjemmelekser i Osloskolen, og kompenseres med lengre skoledager om nødvendig~~

Erstattes med: Oslo kommune avskaffer hjemmelekser i Osloskolen, og kompenseres med lengre og en mer helhetlig skoledag.

*Vedtak:* Falt

***Falt***

## **6.2 Et bedre helsetilbud for unge**

**Bakgrunn for saken:**

For at Oslo kommune skal kunne tilfredsstillende helsebehovet til Oslo-ungdommen er man nødt til å prioritere helsetilbud for ungdommene ved å styrke skolehelsetjenesten, helsestasjonene for ungdom og Sex og Samfunn. For å gjøre dette på best måte må bystyret fokusere på kvalitet, tilgjengelighet og informasjon.

Mange unge sliter i dag med dårlig psykisk helse, og Ung i Oslo-undersøkelsen fra 2012 konkluderer med at ungdom i Oslo har mye større psykiske utfordringer enn i resten av landet. Det er viktig at psykiske plager tas tak i før de får utviklet seg. Det er derfor essensielt at det er en psykolog tilgjengelig for alle, ved alle skoler i Oslo. Dersom ungdommer henvender seg til helsetjenesten tidlig, kan dette spare bydelene og samfunnet for store kostnader i spesialisthelsetjeneste, barnevern og annen oppfølging.

Skolehelsetjenesten er i utgangspunktet et lavterskeltilbud, og det skal den være, men slik fungerer den ikke i dag. Få elever vet hvem helsesøster er, eller hvor og når hun er tilstede. Dette gjør det problematisk å oppsøke hjelp. Mange vil heller da oppsøke helsestasjonen, men når de kun er åpent et par kvelder i uka, er det ikke nok for å møte behovet. Det er viktig at man har et tilfredsstillende lokalt tilbud som er lett å oppsøke når det trengs.

Kommunerevisjonens rapport fra 2011 presenterte tall som viser behovet for en styrkning av helsetilbud for unge. Ifølge rapport var gjennomsnittlig antall elever per årsverk i skolehelsetjenesten var 1011, men variasjonene i byen er svært store: fra 384 til 4200 elever per årsverk. Videre viste den samme rapporten at det i snitt var 6508 ungdommer per årsverk knyttet til ungdomshelsestasjonen. Mellom bydelene var det fra 2538 til 33 633 ungdommer per årsverk. Kommunerevisjonen konkluderte med at det var grunnlag for bekymring knyttet til skolehelsetjenestens synlighet og tilgjengelighet i skoleåret 2009/10. For å øke synligheten til skolehelsetjenesten er det behov for flere helsesøstre og psykologer i 100 % stilling.

Oslo kommune er også nødt til å ta ansvar for den seksuelle helsen til Osloungdommen. Sex og Samfunn er en av de mest brukte tjenestene for ungdom om seksualitet, men pågangen og behovet for tjenesten er større enn det er kapasitet til. Bystyret har tidligere ikke prioritert Sex og Samfunn tilfredsstillende, og er derfor nødt til å bevilge mer midler for å kunne oppfylle behovet for seksuell helsehjelp blant unge i Oslo.

I 2009 ble det utført et prosjekt med 3500 kvinner av Helsedirektoratet. Kvinnene, i aldersspenn fra 20-24 år, ble tilbudt gratis prevensjon for å se om dette ville påvirke aborttallene. Resultatet var halvering.[1] Bystyret satset i den forrige perioden på å senke antall ufrivillige graviditeter og svangerskapsavbrudd, og Ungdommens Bystyremøte mener at gratis prevensjon vil være et viktig tiltak.

**Forslag til vedtak:**

## Oslo kommune sikrer at:

- Alle skoler har en helsesøster til stede hver dag i 100 % stilling, i tråd med helsedirektoratets anbefalinger.
- Skolehelsetjenesten blir et sentralisert og offentlig ansvar
- Flere menn rekrutteres til helsesøsteryrket, med mål om andel på 20% innen 2035.
- Alle skoler har tilgang på psykolog flere dager i uka
- Økt fokus på psykisk helse i skolehelsetjenesten, og at skolehelsetjenesten styrker sitt samarbeid med eksterne tjenester som BUP, Barnevernet osv.
- Det opprettes etterutdanninger for helsesøstre for å styrke deres kompetanse på psykisk helse
- Øke midlene til bydelene slik at de kan styrke lavterskeltilbud for unge
- Flere bydeler inkluderes i forsøksprosjekt med å gi tilbud om gratis hormonell prevensjon til unge mellom 19 og 24 år
- Sex og samfunn får sine bevilgninger prisjustert, og i tillegg sikres økte bevilgninger som tilsvarer deres behov

## Endringsforslag:

<i>Forslagsnummer: 2.1</i>	<i>Forslagsstiller: Rahman Chaudry, 112</i>
<i>Side: 6</i>	<i>Linje: 77 og 81</i>
Stryk: · <ul style="list-style-type: none"><li>• <del>Flere menn rekrutteres til helsesøsteryrket, med mål om andel på 20% innen 2035.</del></li><li>• <del>Det opprettes etterutdanninger for helsesøstre for å styrke deres kompetanse på psykisk helse</del></li></ul>	
<i>Vedtatt: Falt</i>	

***Vedtatt. Dette er en av de fem prioriterte sakene som skal oversendes bystyret.***



## 6.3 Ny t-banetunnel

### Bakgrunn for saken:

I følge anslagene til SSB vil befolkningstallet i Oslo ha steget med omtrent 200 000 i 2040.<sup>[2]</sup> Kollektivnettet i Oslo og omegn må bygges ut, og det er behov for store investeringer knyttet til kollektivtransport for å møte den voksende befolkningen. Ved å bygge ut en ny t-banetunnel kan man øke kapasiteten til t-banenettverket i Oslo.

Co2-utslippene fra transport har økt med 10 % de siste ti årene.<sup>[3]</sup> I 2012 satte Norge et klimamål på å redusere utslippene til 45,87 millioner tonn CO2-ekvivalenter. I 2013 lå utslippene av klimagasser på 53.87.<sup>[4]</sup> Oslo kommune har i kommuneplanen mål om å senke sine klimagassutslipp med 50 % i 2030 sammenliknet med nivået i 1991.<sup>[5]</sup> For å senke utslippene er utbygging av Oslos kollektivnett en viktig faktor.

I Ruters strategiplan for kollektivtrafikk i Oslo og Akershus er det foreslått en ny sentrumstunnel. Blant satsingene i Oslos kommuneplan finner vi mål om å innføre klimanøytral persontransport og at veksten i persontransport skal foregå med sykkel, gange og kollektivtransport. Da er det paradoksalt at det er satt av 40 milliarder kroner i Oslopakke 3 til utbygging av E18 vestover, mens en ny t-banetunnel er nedprioritert.

I dag er kapasiteten i t-banetunnelen i sentrum sprengt. En vesentlig økning i frekvensen på T-banenettet, og følgelig et bedre tilbud til befolkningen vil være umulig med dagens tunnel. Et bedre kollektivtilbud vil legge til rette for at flere kan reise kollektivt, og dette vil redusere biltrafikken i Oslo-området.

### Forslag til vedtak:

Oslo kommune reforhandler Oslopakke 3, slik at det bevilges penger til at en ny T-banetunnel kan realiseres.

*Vedtatt. Dette er en av de fem prioriterte sakene som skal oversendes bystyret.*

## 6.4 Billigere privatisteksamen

### Bakgrunn for saken:

Fram til 2015 kostet privatisteksamen 867 kr, nå har Stortinget vedtatt å endre det til 2000 kr. Det er flere grunner til dette. Det er økende antall elever som melder seg til privatisteksamen slik at det kan virke som et alternativ til ordinær opplæring istedenfor et supplement, slik det er ment å være. Når en person melder seg opp for å få forbedre vitnemålet, tvinges andre til å gjøre det også for å kunne være konkurransedyktig til studiet han eller hun ønsker.

Prisstigningen kom som et sjokk for mange. Flere elever planlegger utdanningsløpet sitt flere år fremover og en del har derfor planlagt å ta privatisteksamen i nær fremtid. Dette gjør det svært vanskelig for mange når prisen økes så drastisk på kort tid. I tillegg er det svært få elever som har visst om denne økningen, da den kun har blitt varslet i høringsnotater og elevene ikke aktivt har blitt opplyst.

Flere elever opplever å ha valgt ett eller flere fag feil i løpet av sitt utdanningsløp og mange mener at dette skyldes for dårlig og lite veiledning. Derfor er muligheten til å kunne ta opp et fag viktig for elever. Med de nye prisene, derimot, blir det veldig delt blant studenter om hvem som kan ta privatisteksamen. Det baseres på inntekt, og dette mener Ungdommens Bystyremøte er urettferdig. Derfor vil UBM at prisen skal senkes til det ordinære nivået, og heller prisjusteres årlig. Å ta opp et fag anses av mange som en forbedring av vitnemålet istedenfor hva det egentlig er; å dokumentere kompetanse. Med de høye snittene mange av studiene krever er det nødvendig for elever å ta privatisteksamen for å kunne gjøre det de vil i livet. Med vedtaket Stortinget har gjort har de ikke tatt hensyn til elevene.

**Forslag til vedtak:** Ungdommens Bystyremøte ønsker å senke avgiften for privatisteksamen tilbake til det ordinære nivået og øke i takt med prisstigningen.

Endringsforslag:

<i>Forslagsnummer:</i> 4.1	<i>Forslagsstiller:</i> Emma Langmoen, 37
<i>Side:</i> 8	<i>Linje:</i> 39
Legge til: <u>Dette kan gjøres ved å innføre et ekstra gebyr for dem som ikke møter til eksamen.</u>	
<i>Vedtatt:</i> Vedtatt	

***Vedtatt med endringer.***

## 6.5 Offentlig finansiering av elevråd

### Bakgrunn for saken:

I dag sliter mange av Oslos elevråd med dårlig økonomi, noe som får konsekvenser for hvor god jobb elevrådene kan gjøre. Elevrådene er avhengig av å ha økonomiske midler for å kunne gjennomføre sosiale tiltak, kampanjer og interne virksomheter. Dersom man ikke har midler å gjennomføre tiltak kan elevrådene ende opp med å stagnere, ettersom de fort blir usynlige for elevene og ikke får gjennomført interne skoleringer. Dersom elevrådene hadde hatt mulighet til å søke f.eks. 5000 kr fra kommunen ville man kunne snudd en slik utvikling.

Grunnen til at Ungdommens Bystyremøte ønsker en søknadsordning, og ikke en generell tildeling til alle elevråd, er at man da automatisk vil luke ut eventuelle inaktive elevråd som ikke har behov for midlene. For at elevrådene skal kunne få 5000 kr må det stilles krav om dokumentasjon. Dette kan for eksempel være krav om budsjett som viser hva pengene er planlagt til og rapporter som viser hva pengene har blitt brukt til. I tillegg mener Ungdommens Bystyremøte at elevrådene som mottar disse midlene må kunne dokumentere at de er demokratisk valgte.

Det hender på mange skoler at ledelsen gir penger til elevrådet, men utnytter situasjonen for å kontrollere elevrådets virksomheter ved å øremerke midlene. Elevråd skal være et fullstendig elevstyrt organ, og det er uakseptabelt at ledelsen blander seg inn i elevrådets virksomheter på denne måten.

Å finansiere elevrådene på Oslos 79 ungdoms- og videregående skoler med opptil 5000 kroner hver, vil koste kommunen kun ca. 400 000 kroner i året (ekskludert eventuelle minimale kostnader tilknyttet utdeling av midlene og revisjon av bruken av midlene).

Til tross for de lave kostnadene, vil dette ha en enorm effekt på elevrådenes handlingsevne og selvstendighet fra ledelsen. Pengene skal være til elevrådenes disposisjon, og ledelsen skal ikke kunne involvere seg i bruken av disse pengene. Med dette vil vi sikre elevrådenes evne til å gjennomføre tiltak, samt deres uavhengighet som selvstendig, elevstyrt og demokratisk organ. Ungdommens Bystyremøte ønsker derfor en kommunal finansieringsordning for elevråd.

### Forslag til vedtak:

#### Oslo kommune sikrer at:

- Elevrådene på Oslos ungdoms- og videregående skoler skal kunne søke om opptil 5000 kroner fra kommunen, til gjennomføring av tiltak som gagnar elevene.

- Elevrådene skal på slutten av året sende en rapport om hvordan pengene har blitt brukt, og betale tilbake ubrukte penger.
- Dersom elevrådet ikke betaler tilbake pengene skal de fryses ut av ordningen i ett år.
- Elevrådene skal disponere pengene selv, og skolens ledelse skal ikke godkjenne, overprøve eller kontrollere bruken av disse midlene.

Endringsforslag:

<i>Forslagsnummer: 5.1</i>	<i>Forslagsstiller: Sigurd Log Røren, 2</i>
<i>Side: 10</i>	<i>Linje: 58</i>
<p>Nytt kulepunkt: <u>Disse midlene skal ikke hentes fra potten “1,5 mill. til hva du vil” som er de lokale ungdomsrådene midler</u></p>	
<p><i>Vedtatt: Vedtatt</i></p>	

*Vedtatt med endringer.*

## **6.6 Bosetting av flere flyktninger**

### **Bakgrunn for saken:**

Siden borgerkrigen i Syria brøt ut i 2011 har 2.5 millioner mennesker flyktet. I tillegg er det 6.5 millioner mennesker som er internt fordrevet.[6] Blant disse er 1.3 millioner barn. Mer enn 190.000 mennesker er drept, og halvparten av Syrias befolkning har akutt behov for medisinsk hjelp.

I 2012 og 2013 tok Sverige i mot tilsammen 14.700 asylsøkere fra Syria.[7] Sverige var også det første EU-landet som innvilget permanent oppholdstillatelse for syriske flyktninger. Syrias naboland Libanon, som er på størrelse med Rogaland fylke, har tatt i mot mer enn én million flyktninger fra Syria. I Norge har vi vedtatt en kvote på 1000 flyktninger. Norge er et land som er godt rustet til å ta i mot flyktninger gjennom et svært velutviklet helsevesen og en langt mindre

befolkningstetthet enn Libanon og Sverige. Derfor er det paradoksalt at vi fraskriver oss vårt humanitære ansvar ovenfor syriske flyktninger.

Regjeringen begrunner det lave antallet med at det er vanskelig å få kommuner til å bosette flyktninger. I håndteringen av flyktninger fra Syria har Oslo fortsatt et arbeid å gjøre. Forholdet mellom vedtatte bosetninger og innbyggertall er mindre enn i andre store norske byer som Trondheim og Stavanger.[8] Som hovedstad har Oslo et ansvar for å ta i mot like mange flyktninger i forhold til innbyggertall som resten av de største byene, og ved å bosette flere flyktninger i Oslo vil Integrerings- og mangfoldsdirektoratet få handlingsrom til å bosette flyktninger fra andre land som sårt trenger det.

**Forslag til vedtak:** Oslo kommune må doble antall flyktninger de bosetter.

Endringsforslag:

<i>Forslagsnummer:</i> 6.1	<i>Forslagsstiller:</i> Ester Johannessen, 157
<i>Side:</i> 11	<i>Linje:</i> 34
Legge til: Oslo kommune må doble antall flyktninger de <u>uavhengig av familiesituasjon</u>	
<i>Vedtak:</i> Forslaget trekkes av forslagsstiller	

<i>Forslagsnummer:</i> 6.2	<i>Forslagsstiller:</i> Fawsi Warsame og Magnus Bjørnbekk
<i>Side:</i> 11	<i>Linje:</i> 34
Stryke: <del>Oslo kommune må doble antall flyktninger de bosetter</del>	
Erstattes med: <u>Oslo kommune må tredoble antall flyktninger de bosetter fra Syria</u>	
<i>Vedtak:</i> Falt	

<i>Forslagsnummer:</i> 6.3	<i>Forslagsstiller:</i> Oscar Chr. Husebye, 104
<i>Side:</i> 11	<i>Linje:</i> 35
<p>Legge til: <u>Oslo kommune må etablere en etat for saker angående innvandring av flyktninger fra krigsrammede nasjoner og områder, som skal tilrettelegge hvor, når og hvordan disse skal bosettes i byen.</u></p>	
<p><i>Vedtak:</i> Falt</p>	

*Vedtatt. Dette er en av de fem prioriterte sakene som skal oversendes bystyret.*

## 6.7 Bilfritt sentrum

### Bakgrunn for saken:

Veitrafikk står for over 50 % av de totale klimagassutslippene i Oslo<sup>[9]</sup>, og er også hovedårsaken til den dårlige luftkvaliteten i byen.<sup>[10]</sup> I tillegg til å ytterligere forverre klimaendringene, utgjør dette en helsefare for innbyggerne. Selv om konsentrasjonen av svevestøv har gått ned etter det ble gjennomført tiltak for å bedre luftkvaliteten, er konsentrasjonene av NOx-gasser langt over grenseverdiene.<sup>[11]</sup> Tiltaksutredningen for luftkvaliteten i Oslo og Bærum fastslår at det må innføre trafikkreduserende tiltak for å få bedre luftkvalitet.<sup>[12]</sup>

Oslo Kommunes bylivsundersøkelse viser at kun halvparten av byrommene legger til rette for sosiale aktiviteter og kun halvparten er beskyttet mot ubehagelige opplevelser fra bl.a. trafikk<sup>[13]</sup>. Mange opplever at byturen fort blir preget av dårlig fremkommelighet, støy og luftforurensing fra biltrafikken. Biltrafikken tar også opp arealer som kunne vært brukt annerledes, f.eks. til gågater, sykkeltraseer og mer aktivitet og utvalg på bakkeplan. Flere bilfrie gater føre også til at flere førsteetasjer tas i bruk, for eksempel til butikker eller uteservering. Ikke bare ville dette ført til et mer attraktivt og mangfoldig bybilde, men mer belysning på gateplan og større aktivitet i gatene vil øke trykgheten på kveldstid for Oslos beboere.

Å velge kollektivtransport er en miljøvennlig og effektiv reisemåte, men likevel skjer det ofte at buss og trikk ikke kommer seg frem i Oslos trange gater, på grunn av mye trafikk eller

feilparkering. Det er rett og slett ikke plass til bilene i sentrum, og tiltak som å redusere fartsgrensen til 30 km/t har blitt innført. Likevel er det stor trafikk, med opp til 9000 biler i døgnet, også i gater innenfor Ring 1<sup>[14]</sup>. Det er også blitt gjennomført midlertidige trafikkregulerende tiltak, som f.eks. å flytte bussruter vekk fra Stortingsgaten til Rådhusgaten, men dette er ikke nok til å møte trafikkutfordringene den sterkt voksende byen Oslo har.

Prioriteringen av fotgjengere og syklister må fortsette. Det er dette som kan løse mange av transportutfordringene som vil komme med befolkningsveksten i Oslo. Å være syklist i sentrum byr på utfordringer. Det oppstår ofte farer på grunn av manglete plass og et uklart og ufullstendig sykkelnettverk. Trafikkulykker mellom myke og harde trafikanter er noe som kan unngås dersom biltrafikken begrenses og det blir frigitt mer plass til utbygging av et bedret sykkelnett. Å bedre sykkelforholdene er også avgjørende for om Oslo Kommune skal klare å nå sitt mål om at 12 % av den samlede trafikken i Oslo skal tas med sykkel, da sykkel per 2013 bare utgjør 4 %<sup>[15]</sup>. Det er på grunn av bl.a. disse grunnene at Ungdommens Bystyremøte ser det som nødvendig å innføre bilfritt sentrum innenfor Ring 1 i Oslo.

### **Forslag til vedtak:**

Oslo kommune innfører forbud mot privatbiler innenfor Ring 1. Unntak gjelder for vareleveranse, offentlige tjenestebiler og transport av mennesker med nedsatt funksjonsevne.

*Vedtatt. Dette er en av de fem prioriterte sakene som skal oversendes bystyret.*

## **6.8 Forbedre seksualundervisning i Osloskolen**

### **Bakgrunn for saken:**

Seksualitet er stadig et mer belyst og aktuelt tema blant unge, men mange mener de ikke har nok kunnskap rundt nettopp dette. I dagens kompetansemål skal man på 10. trinn "Drøfte problemstillinger knyttet til seksualitet, ulik seksuell orientering og kjønnsidentitet". Likevel føler mange unge at seksualundervisning er for dårlig i skolen, og Ungdommens Bystyremøte ønsker derfor at den skal forbedres. For få temaer blir tatt opp i undervisningen, og lærere er ikke kompetente nok til å gi elevene fullstendige svar. LHBT+(lesbiske, homofile, bifile og transpersoner, mm.)-tematikk er for mange tabubelagte temaer og er vanskelig å prate om, både på skolen og privat. UBM mener derfor at vi må bedre undervisningen, øke kunnskapsnivået og sikre at kompetansemålene blir nådd på en tilfredsstillende måte.

En av grunnene til mangelfull undervisning i seksualitet er lite kunnskap hos lærere. Vi ønsker derfor at lærere skal få skolering i seksualitet og LHBT+-tematikk, i tillegg til pedagogisk skolering i hvordan de skal formidle dette på en komfortabel måte for både elev og lærer.

Bifile og homofile elever blir mobbet i langt større grad enn heterofile. "Homo" brukes ofte negativt, 44 % av alle gutter har blitt kalt det. Dette kan vise til dårlige holdninger mot LHBT+-personer. Om man gjør seksualundervisning og LHBT+-tematikk til en del av lærerplanen allerede på barneskolen, kan det forebygge fordommer, diskriminering og mobbing senere.

Det er viktig å ha kjennskap til sin egen og andres seksualitet. For mange er en tur til Sex og Samfunn det eneste de får av seksualundervisning på skolen, og mangel på informasjon vil da føre til at de oppsøker fakta selv. På internett ligger det mye feilinformasjon fra useriøse aktører, noe som kan bli problematisk for uvitende ungdom.

### **Forslag til vedtak:**

#### **Oslo kommune sikrer at:**

- Det gis skolering i seksualundervisning for kontaktlærere, samt faglærere i RLE, natur- og samfunnsfag
- Transtematikk tas inn i læreplanen fra 7. trinn.
- Lokale fagplaner revideres og seksualitet og LHBT+-tematikk innarbeides i dem.
- Tett oppfølging fra undervisningsetaten, for å sikre at LHBT+-tematikk blir tatt opp i undervisningen på en tilfredsstillende måte.

Endringsforslag:

<i>Forslagsnummer: 8.1</i>	<i>Forslagsstiller: Helene Verlo, 49</i>
<i>Side: 13</i>	<i>Linje: 30-31</i>
<del>Stryk: For få temaer blir tatt opp i undervisningen, og lærere er ikke kompetente nok til å gi elevene fullstendige svar.</del>	
Erstattes med: <u>Seksual- og LHBT+-tematikken er i for liten grad en del av undervisningen og kunnskapsløftets mål blir ikke nådd. Lærerne som skal undervise i dette har ofte manglende fagkunnskap og generell kunnskap om tematikken.</u>	
<i>Vedtatt: Vedtatt</i>	



<i>Forslagsnummer: 8.2</i>	<i>Forslagsstiller: Helene Verlo, 49</i>
<i>Side: 13</i>	<i>Linje: 40-43</i>
<p>Stryk: <del>Bifile og homofile elever blir mobbet i langt større grad enn heterofile. "Homo" brukes ofte negativt, 44% av alle gutter har blitt kalt det. Dette kan vise til dårlige holdninger mot LHBT+ personer. Om man gjør seksualundervisning og LHBT-tematikk til en del av lærerplanen allerede på barneskolen, kan det forebrygge fordommer, diskriminering og mobbing senere.</del></p> <p>Erstattes med: <u>Skeive elever blir mobbet i langt større grad enn heterofile. "Homo" er et av de mest brukte skjellsordene i skolegården - hele 44% av guttene i Osloskolen er blitt kalt det. Dette viser at kunnskapsnivået om LHBT+-tematikk er lavt og at fordommer mot LHBT+-mennesker er utbredt blant ungdom i Oslo. Om man i større grad inkluderer seksualundervisning og LHBT+-tematikk allerede på barneskolen, kan det forebygge fordommer, diskriminering og mobbing seinere. Allerede ved å ta opp transtematikk på 7.trinn.</u></p>	
<i>Vedtak: Vedtatt</i>	

<i>Forslagsnummer: 8.3</i>	<i>Forslagsstiller: Helene Verlo, 49</i>
<i>Side: 13</i>	<i>Linje: 1</i>
<p>Stryk: <del>Forbedre seksualundervisningen i Osloskolen</del></p> <p>Erstattes med: <u>Bedre seksual- og LHBT+-undervisning i Osloskolen</u></p>	
<i>Vedtak: Vedtatt</i>	

<i>Forslagsnummer: 8.4</i>	<i>Forslagsstiller: Helene Verlo, 49</i>
<i>Side: 14</i>	<i>Linje: 45-48</i>
<p>Stryk: <del>Det er viktig å ha kjennskap til sin egen og andres seksualitet. For mange er en tur til Sex og Samfunn det eneste de får av seksualundervisning på skolen, og mangel på informasjon vil da</del></p>	

føre til at de oppsøker fakta selv. På internett ligger det mye feilinformasjon fra useriøse aktører, noe som kan bli problematisk for uvitende ungdom.

Erstattes med: Det er viktig å ha kjennskap til LHBT+-tematikk og seksualitet. Institusjoner som Sex og Samfunn eksisterer for å spre kunnskap om dette, men ved å inkludere kvalitetssikret informasjon i skolen, både grunnskolen og videregående, vil man øke kunnskapsnivået og forebygge fordommer og mobbing.

*Vedtak:* Vedtatt

<i>Forslagsnummer:</i> 8.5	<i>Forslagsstiller:</i> Henny Skarpholt, 52
<i>Side:</i> 14	<i>Linje:</i> 57
Legge til nytt punkt: <u>Organisasjonen Sex og Samfunn skal ha den obligatoriske seksualundervisningen i 8.klasse i stedet for 10. klasse</u>	
<i>Vedtak:</i> Vedtatt mot 36 stemmer	

*Vedtatt med endringer. Dette er en av de fem prioriterte sakene som skal oversendes bystyret.*

## 6.9 Jobbtilbud til ungdom

### Bakgrunn for saken:

Unge er motivert til å jobbe, men likevel er mangelen på stillinger for dem en gjenganger på Ungdommens Bystyremøte. Det er bred enighet om at ungdom burde få tidlig arbeidserfaring. Når ungdom er aktiv i arbeidslivet blir de mindre avhengig av foreldrene sine. Å ha ansvar for egen økonomi gir flere unge nyttige erfaringer som kan bli viktige senere i livet. I tillegg vil dette føre til at det blir en lettere overgang fra ungdom til voksen, når man allerede har arbeidserfaring og gradvis får større ansvar for egen økonomi. Ungdom har også mye å gane på å være yrkesaktive. En jobb gjør at ungdom lærer disiplin og ansvarlighet, noe som er en fordel videre i livet.

Det er også samfunnsnyttig at ungdom får arbeidserfaring. Med arbeidserfaring blir barrieren for å gå videre til neste jobb mindre, ungdommen får da en god start på arbeidslivet. Dette kan motvirke ungdomsledighet som er høyere enn for resten av befolkningen.

Til tross for dette, er det svært vanskelig for ungdom å få seg jobb i Oslo. Ungdom under 18 år taper ofte i konkurranse med dem over 18 år, og man er avhengig av gode kontakter og å være svært ressurssterk for å komme seg inn på arbeidsmarkedet. Fordi det generelt er høy konkurranse om arbeidsplassene i Oslo presses mange ungdom ut av arbeidsmarkedet og dermed får ikke ungdom erfaringen de trenger for å få arbeid senere. Ungdommens Bystyremøte mener derfor at det er viktig med tiltak der ungdom kan få jobberfaring, gjerne i regi av det offentlige.

I dag er det få bydeler som har tilbud om jobb for ungdom under 18 år. Et eksempel på en bydel som derimot jobber aktivt for å ansette ungdom er Grorud bydel. Gjennom satsingen Aktiv i Grorud ansetter de ungdom i små ekstrajobber som f.eks. aktivitetsledere og *besøksvenn til eldresentre*. Dessverre er dette tilbudet svært begrenset. Dessuten er Grorud en av få bydeler som har slike tiltak. Ungdommens Bystyremøte ønsker at det opprettes flere stillinger for unge i offentlig regi, f.eks. etter modell av Aktiv i Grorud. Ungdom kan være en viktig ressurs for f.eks. barnehager, eldresentre eller lette vedlikeholdsprosjekter.

#### **Forslag til vedtak:**

Oslo kommune må aktivt jobbe for å opprette flere stillinger for ungdom i både kommune og bydel.

#### *Vedtatt*

## **6.10 Kildesortering i offentlige rom**

### **Bakgrunn for saken:**

Oslo er Europas raskest voksende by, og prognoser viser at i 2040 kommer det til å bo

ca. 200 000 flere mennesker i byen, i følge SSB.<sup>[16]</sup> Dette vil dramatisk øke klimagassutslippene og belaste miljøet i Oslo. For å kunne redusere disse miljøbelastningene, og få en mer effektiv utnyttelse av ressurser enn det det er i dag, må Oslo kommune innføre kildesortering i det offentlige rom. Kildesortert avfall kan gjenvinnes til nye produkter, eller strøm, varme og biogass til f.eks. byens busser.

I kommuneplanen for 2030 er hovedsatsningene: «Smart, trygg, grønn». Dette vil blant annet si at Oslo by satser på å bli en internasjonalt ledende miljøby. Ungdommens Bystyremøte mener at kildesortering i det offentlige rom er en vesentlig del av satsningen for et grønnere og mer

miljøvennlig Oslo. Byen vår, som Norges hovedstad, burde være et godt forbilde til andre byer. I tillegg er det viktig at dagens unge i Oslo innarbeider gode vaner når det kommer til kildesortering, og offentlige bygninger og steder er en vesentlig del av innarbeidingen av disse vanene. Bystyret har allerede vedtatt at kildesortering skal skje i private husholdninger, og UBM mener derfor at kildesortering også i det offentlige rom er en naturlig del av byens utvikling.

Bystyret vedtok at det skulle bli mer kildesortering i det offentlige rom den 18. Desember 2013. Dette ble en del av saken «Sammen om en ren by» som Byrådet nå skal legge frem for Bystyret. I denne saken er det planlagt at man skal ha et pilotprosjekt med kildesortering på 2-3 steder i byen<sup>[17]</sup>. Dette mener UBM at er for lite og vil øke omfanget av pilotprosjektet drastisk.

**Forslag til vedtak:** Innføre kildesortering i det offentlige rom i Oslo kommune

*Vedtatt*

## **Sak 7. Valg av fem prioriterte saker**

Valget av de 5 prioriterte sakene ble gjort skriftlig.

Det ble stemmelikhet mellom sak 6.5 Offentlig finansiering av elevråd og sak 6.6 Bosetting av flere flyktninger. Det arrangeres nytt skriftlig valg om hvilken av de to sakene som skal være blant de fem prioriterte sakene

*Sak 6.6 Bosetting av flere flyktninger velges som en av de fem prioriterte sakene med 48 stemmer*

### **Følgende saker ble valgt prioritert og vil bli oversendt bystyret for behandling:**

- Sak 6.2 Et bedre helsetilbud for unge
- Sak 6.3 Ny t-banetunnel
- Sak 6.6 Bosetting av flere flyktninger
- Sak 6.7 Bilfritt sentrum
- Sak 6.8 Bedre seksual- og LHBT+-undervisning i Osloskolen

### **Følgende saker er ikke prioritert, men vedtatt protokollført:**

- Sak 6.4 Billigere privatisteksamen
- Sak 6.5 Offentlig finansiering av elevråd
- Sak 6.9 Jobbtilbud for ungdom
- Sak 6.10 Kildesortering i det offentlige rom

## **Sak 8 Valg**

Mehmet Kaan Inan, Fatema Al-Musawi og Trine Jakobsen Rydland legger fram og redegjør for valgkomiteens innstilling til ny leder og nestleder for Sentralt Ungdomsråd.

Innstilling som leder: Maika Marie Godal Dam

Innstilling som nestleder: Maria Skage El-Yousef

### **8.1 Valg av valgkomité**

Fatema Al-Musawi legger fram og redegjør for valgkomiteens innstilling til ny valgkomité.

Innstilling: Mehmet Kaan Inan, Andreas Vatne, Henny Skarpholt.

I tillegg utnevner UngOrg en representant til valgkomiteen

*Valgt ved akklamasjon*

### **8.3 Valg av leder**

Forslag til vedtak:

Maika Marie Godal Dam innstilt som leder i SUR

Vemund Rundberget stiller til leder for SUR

Det avholdes skriftlig valg mellom de to kandidatene Maika Marie Godal Dam og Vemund Rundberget

*Maika Marie Godal Dam velges til leder for SUR*

### **8.4 Valg av nestleder**

Forslag til vedtak:

Maria Skage El-Yousef innstilt som nestleder i SUR

*Valgt ved akklamasjon*

### **Vedlegg til referatet:**

Vedlegg 1: Møteregele for Ungdommens Bystyremøte 2015

Vedlegg 2: Sentralt Ungdomsråds årsberetning 2014

Vedlegg 3: Mandat for redaksjonskomiteen

Vedlegg 4: Redaksjonskomiteens innstilling til de 10 sakene

Vedlegg 5: Hovedmomenter i debatten for sak 6. Behandling av de 10 sakene

---

Katarina Eisenstein  
Protokollkomité

---

Hanna Welde Tranås  
Protokollkomité